



市長との車座トーク

本年度、市内全地区12コミュニティにおいて「市長との車座トーク」と銘うって懇談会が行われています。河東地区では雪もちらつく極めて寒い12月23日(金)14時から開催しました。

伊豆市長より約45分間、過去4年半の在任を振り返り、世界遺産のこと、教育・子育て、都市再生、産業振興施策等々、さらには安全・安心への取り組みについて説明がありました。

そのあとの「トーク」では、予定時間を超過して住宅施策、ホテルの里公園の整備、山田川の河川改修関連の取り組み等について意見交換ができました。

例年この懇談会はフリーで、かつ率直に話し合える場として、意義ある会合であったと思います。コロナの影響でここ3年は開催されませんでした。今後は継続できることを期待しています。

(事務局長 山崎栄一郎)



市の取り組みの説明(市長)

「河東地区民生・児童委員協議会」、新しい体制でスタート！！



12月1日(木)、一斉改選があり、新たに「中央台」を担当する「民生・児童委員」が任命され、「河東地区民生・児童委員協議会」は、1人増員の21人体制でスタートしました。「民生委員」は「児童委員」も兼ねており、主に子どもや妊産婦の方を対象にする「主任児童委員」とともに、赤ちゃんから高齢者まで、

地域住民の立場で様々な相談を受け、行政や専門機関につなぐパイプ役を務めています。

民生・児童委員は、厚生労働大臣から委嘱された特別公務員であり、法により守秘義務が課されていますので、安心して気軽に声をかけてください。よろしくお願いします。

(地区代表 新谷良子)



「スマホ教室」開催 (第2回目は2月19日に)



12月16日(金)、国や市の支援を受け「スマホ教室」を開催しました。

参加者は12人で、4人ごとに一人の指導者がつき、スマホ操作で困っていることの相談や写真(動画)撮影・LINE・SNS・インターネットの使い方など懇切、丁寧に教えていただきました。

初心者の方からある程度使い慣れた方までおられましたが、参加してよかったという声もいただき好評でした。

初めての企画でしたが、募集初日に定員になるなど関心の高さがうかがえたので、第2回目を2月19日(日)に開催いたします。

応募詳細は裏面の「かとコミだより2月1日号」に掲載しています。(事務局)

地域担当者名簿		1期(3年)	
校区	担当地域	氏名	期
河東小	平等寺・畑・本村・横山	南 勇	新
	須恵1~2丁目	木藤 昇一	新
	須恵3~4丁目	山口 英幸	3
	中央台	内山 壽彦	新
	くりえいと	植木 亮介	新
	平原	吉田 糸江	2
	天平台	石津 正純	2
	城西ヶ丘1~2丁目	水島 直子	3
	城西ヶ丘3丁目	寺崎 博幸	2
	城西ヶ丘4丁目	新谷 良子	3
河東西小	城西ヶ丘5~6丁目	奥村 久美子	2
	稲元1・5~7丁目	瀧口 義人	2
	稲元2~4丁目	大坪 桂子	2
	池浦・椿団地	小野 恵子	新
	樟陽台1~2丁目	中溝 幸次	新
	河東・福崎・ひかりヶ丘入口	伊規須 和恵	2
	ひかりヶ丘1~2丁目	大塚 朝一	2
	ひかりヶ丘3~4丁目	姫野 慎五	2
	ひかりヶ丘5~7丁目	松田 次生	2
	主任児童委員		吉村 あや子
		池上 政子	新

Q&A 「コミュニティ・スクール」と「かとコミ宿題Day」

かとう学園コーディネーターの高田英也さんに答えてもらいました！



かとコミ宿題Dayの1コマ

Q: 「コミュニティ・スクール」って何ですか?
A: 「コミュニティ・スクール」は、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。かとう学園[※]では令和4年度から導入しています。

Q: 「コミュニティ・スクール」と「かとコミ宿題Day」はどんな関係にありますか?
A: かとう学園は「自立」「協働」「創造」をキーワードに教育活動を行っています。「かとコミ宿題Day」は、地域が自主学習を支援することで、子どもの学力を伸ばせるようにするとともに、主体性や社会性を育むことができます。

Q: 学校(学園)は、地域にどんなことを期待しますか?
A: 地域と学校(学園)がパートナーとなり、地域全体で子どもたちの成長を支え、地域を創生することができればと思います。

(かとう学園コーディネーター 高田英也)

※かとう学園とは、小中一貫教育を行っている、河東中学校、河東小学校、河東西小学校の3校を合わせて呼んだものです。

作品展示会 12/2~12/16

ハワイアンキルト アンド リボンレイ フェアラ 手芸作品



昨年度のかとコミ文化祭に代わる作品展示は今回で終了しました。